그림책에 퐁당, 그리고 표현하다

본 프로그램은 그림책 미술 통합 수업으로, 그림책 읽기와 토의, 미술 활동을 통해 자신의 감정을 이해하고 표현하는 능력을 기를 수 있습니다.
또한 타인의 감정과 다름을 이해하고 공감하는 능력도 향상시킬 수 있습니다.
다양한 재료와 기법을 활용한 그리기 및 입체 만들기 활동은 창의력과 표현력을 향상시킵니다.

❑ 개 요

1) 대 상 : 초등 4 ~ 6학년
2) 기 간 : 3. 14.(토) ~ 5. 2.(토)
3) 시 간 : 10:00 ~ 12:00
4) 장 소 : 송화도서관 문화강의실 1
5) 인 원 : 12명
6) 강 사 : 서 진 실

❑ 강의내용

차시	일자	내용	작품 예시	활용도구
1	3.14.(토)	**<내 이름은 짐달라 마시커 미시카다>** 그림책을 통해 내 이름의 의미와 정체성에 대해 생각해 본다	네임 텐트 만들기	도화지, 필기구, 지점토, 찰흙 등 (재료비 15,000원)
2	3.21.(토)	**<소피가 화나면, 정말 정말 화나면>** 그림책을 통해 화를 올바르게 다스리는 방법에 대해 생각해 본다	주인공의 감정을 관찰하고 표정 그리기	
3	3.28.(토)	**<소피가 속상하면, 너무너무 속상하면>** 그림책을 통해 다름을 이해하고 존중하는 방법을 배울 수 있다	나의 감정 나무 그리기	
4	4.4(토)	**<앗! 피자>** 그림책을 통해 엄마의 정성과 사랑을 느낄 수 있다	점토를 이용한 피자 만들기	
5	4.11.(토)	**<앗! 깜깜해>** 그림책을 통해 바쁜 일상 가운데 가족과 함께 하는 시간의 소중함을 느낄 수 있다	밤 풍경 그리기	
6	4.18.(토)	**<두더지의 고민>** 그림책을 통해 나의 고민을 해결하는 방법에 대해 생각해 볼 수 있다	걱정 인형 만들기	
7	4.25.(토)	**<두더지의 소원>** 그림책을 통해 순수한 마음과 설렘을 함께 느끼며 진정한 친구에 대해 생각해본다	그림책 속 주인공을 입체적으로 표현하기	
8	5.2.(토)	**<괜찮아, 나의 두꺼비야>** 그림책을 통해 다름으로 인해 생기는 오해와 갈등을 이해하고 관계를 회복하는 방법을 함께 나눌 수 있다	주인공을 그리고 편지 쓰기	

※ 수업 내용은 변동 될 수 있습니다.
※ 재료비는 첫 시간에 강사 선생님에게 직접 납부하시면 되며 중도환불 불가합니다.